

Министерство образования Московской области  
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

*Методическая разработка  
тематического классного часа  
на тему:*

# **Что значит быть человеком?**



Классный руководитель  
группы М-92  
Савельева Татьяна Игоревна

г.о. Егорьевск, 2019

## Эпиграф

*Быть человеком - значит не только обладать знаниями, но и делать для будущих поколений то, что предшествовавшие делали для нас*

Г. К. Лихтенберг

### Направление деятельности

#### Цели:

- познакомить обучающихся с понятием «человек»;
- помочь осмыслить каждому понятие «человек» применительно к самому себе;
- выделить главные качества человека;
- разобраться в себе и определить для себя какой вы человек;
- показать обучающимся как можно стать настоящим человеком;
- убедить их в том, что только настоящий человек может творить, дерзать, стать яркой личностью и принести пользу своему обществу.

| Проблемы   | Решение  |
|--|--|
| <i>Понятие «Человек» для современной молодежи</i>  | <i>Разобраться в данном понятии применительно к себе, самооценка</i> |
| <i>Несовпадение ценностно-личностного понятия «Человек»</i>                                | <i>Самопознание, обсуждение данной проблемы</i>                      |
| <i>Неумение адекватно эмоционально откликнуться на духовное состояние, поведение людей</i> | <i>Научиться давать обратную эмоциональную связь</i>                 |

#### Форма проведения мероприятия: *Тематический классный час*

**Тема:** *«Что значит быть человеком?»*

#### Участники:

- обучающиеся учебной группы М-92;
- административные работники;
- классный руководитель.

**Инструментарий:** ноутбук, телевизор для демонстрации слайдов и видеоматериала, маркеры, цветная бумага, клей, ножницы, стикеры для ответов, ватманы, доска, коллекция скульптур слонов.

#### Ведущий:

- классный руководитель



## Ход мероприятия:

*Слайд №1*

**Тематический классный час на тему:**

**«Что значит быть человеком?»**

**Педагог:**

Добрый день, уважаемые студенты! Добрый день уважаемые гости!

Сегодня мы проводим тематический классный час на тему: «Что значит быть человеком?».

Цели нашего мероприятия: познакомиться с понятием «человек», осмыслить каждому понятие «человек» применительно к



самому себе, определить главные черты настоящего человека, разобраться в себе и понять какой вы человек.

*Слайд № 2 Эпиграф*

Эпиграфом к нашему классному часу стали слова Генриха Лихтенберга: «Быть человеком – значит не только обладать знаниями, но и делать для будущих поколений то, что предшествовавшие делали для нас».

Сегодня мне хотелось бы вместе с вами ответить на вопрос, который волнует многих людей, но однозначный ответ на него пока так и не найден. Внимание на экран.

*Ролик №1*

*(Отрывок из кинофильма «Приключения электроника»)*

**Педагог:** Эразм Роттердамский сказал:

“ Нам следует только опасаться, как бы не скрыть пороки под именем добродетели; не называть уныние – серьезностью, жестокость – строгостью, зависть – ревностью, корыстолюбие – хозяйственностью, угодливость – вежливостью, шутовство – остроумием”.

Так хочется, чтобы вы не только могли распознать подделку, но и сами никогда не стали бы пользоваться этой подделкой.

Что такое человек? Можно ли считать его уникальным созданием на Земле? Отчего зависят смысл и ценность жизни?



Такие вопросы волновали и наших далеких предков, и волнуют нас с вами сейчас.

“В мире нет ничего более замечательного, чем человек”, - сказал Абдулла Сарагин, арабский философ.

Человек ... Его жизнь, его привычки, поведение, достоинство и недостатки, сила и слабость – то, что во все времена вызывало споры и разногласия.



Но каков Человек с большой буквы?

Во что написал нам Ричард Киплинг.

О, если ты покоен, не растерян,  
Когда теряют головы вокруг,  
И если ты себе остался верен,  
Когда в тебя не верит лучший друг.  
И если ждать умеешь без волнения,  
Не станешь ложью отвечать на ложь,  
Не будешь злобен, став для всех мишенью,  
Но и святым тебя не назовешь.  
И если ты своей владеешь страстью,  
А не тобою властвует она,  
И будешь тверд в удаче и несчастье,  
Которым, в сущности, цена одна.

И если ты готов к тому, что слово  
Твое в ловушку превращает в плут,  
И потерпев крушение, можешь снова-  
Без прежних сил - возобновить свой труд,  
И если ты способен все, что стало  
Тебе привычным, выложить на стол,  
Все проиграть и вновь начать сначала,  
Не пожалев того, что приобрел,  
И если можешь сердце, нервы, жилы  
Так завести, чтобы впредь нестись,  
Когда с годами изменяют силы  
И только воля говорит: "Держись!"  
И если можешь быть в толпе собою,  
При короле с народом связь хранить  
И, уважая мнение любое,  
Главы перед молвою не клонить,  
И если будешь мерить расстоянья  
Секундами, пускаясь в дальний бег,-  
Земля, - твое, мой мальчик, достоянье!  
И более того, ты – Человек!



### Слайд 3:

**Педагог:** Сегодня мы с вами читаем книгу, переворачивая страницу за страницей. Будем узнавать что – то новое, беседовать, рассуждать, высказывать свою точку зрения. Образно я выделила и главы нашей книги, каждой главе дала название.



Первая глава называется "Правдивость".

Макаренко сказал:

"Человек должен научиться поступать нравственно сам с собой, без всяких проверок и контроля, он должен чувствовать нужные вещи: "можно", "нельзя", "надо".

Что вы думаете по этому поводу?

**Студент:** Мне кажется, что если ты научишься быть честным сам с собой, что очень сложно, то никогда не сможешь обманывать других.

**Педагог:** Уметь говорить правду очень тяжело. Бывают случаи, когда легче сказать ложь. Ведь бывает «ложь во спасение». Как относится к ней?

Врач не говорит пациенту, что он смертельно болен, пожилой матери не говорят, что ее ребенок в больнице, и многое-многое другое.

**Студент:** В основе нравственной убежденности лежат чувства. Нельзя чувства близких людей, заботу, ласку, а уж тем более, жизнь ставить под угрозу. Там, где грань жизни и смерти мала, действуют другие законы. Я готова

соврать для того, чтобы близкий человек, пусть немного, но все же проживет и будет спокоен. Но только «ложь во спасение», и никак иначе.

**Студент:** М. Монтель сказал:

«Вовсе не требуется всегда говорить полностью то, что думаешь, - это было бы глупостью, но все, что бы ты ни сказал, должно отвечать твоим мыслям; в противном случае это злостный обман. Я



не знаю, какой выгоды ждут для себя те, кто без конца лжет и притворяется: на мой взгляд, единственное, что их ожидает, так это то, что если даже им случится сказать правду, им все равно никто не поверит.

Мне кажется, что это самые правильные слова на тему «Правда и ложь».



#### Слайд 4:

**Педагог:** Чтобы всегда говорить правду, нужно иметь большую силу воли. Ведь правда чаще всего выступает против тебя. Итак, глава «Сила воли».

**Студент:** Разрешите мне на эту тему сказать одну фразу:

«Если ты не умеешь утвердиться внутри себя как победитель, если ты настолько неблагодарен, что, стоя перед главной задачей своей жизни, видишь лишь «трудности» и «неприятности» и становишься «угрюмым», то не выноси хотя бы



на люди свою трусость! Сильный характер радуется трудностям и улыбается неприятностям».

**Педагог:** Кому сила воли нужнее – мужчине или женщине?

**Студент:** Мужчина должен обладать очень большой силой воли. Ведь изначально заложено, что мужчина – защита и опора семьи и близких. Разрешите, я прочту стихотворение:

Чтобы стать мужчиной,

Мало им родиться,

Чтобы стать железом,

Мало быть рудой.

Ты должен переплавиться,

Разбиться

И, как руда,

Пожертвовать собой.

**Студент:** Сила воли нужна как мужчине, так и женщине. От этого зависит вся жизнь. А она порой приносит всякое сюрпризы, и часто не очень приятные. Я восхищаюсь женщинами, которые пережив что-то глобальное в жизни, не просто достойно выходят из ситуации, но и подают пример другим.

**Педагог:** Глава «Умный». Продолжите тезис: «Умный человек – это...»

**Слайд 5:**

**Студент:** Умный человек в целом: у него «умное» сердце, «умная» воля, «умная» фантазия.

Умный человек – это владеющий большим запасом знаний.

Умный человек – грамотный не только в областях каких-то наук, но и грамотный в своих поступках.

Умный человек – постоянно самосовершенствующийся.

**Педагог:** Дополните фразу: «Человек – это...»

- а) венец природы
- б) корона природы
- в) голова природы
- г) чудо природы

Правильный ответ: «Человек – это венец природы».

**Слайд 6:**

**Педагог:** У нас с вами осталась последняя глава – «Спешите делать добро». Ответьте мне только на один вопрос. Делать людям добро – это счастье? В чем же секрет счастья?

**Студент:** И.А. Ильин сказал: «Не жди его, не вопрошай о нем, не требуй ничего! Ищи чего-нибудь





другого: чего-нибудь верного, великого, за что стоило бы жить, бороться и умереть. Посвяти себя этому делу с любовью, живи им так самоотверженно, как только сможешь; служи ему верно и самозабвенно, но не ищи счастья».



Главное в жизни – чтобы человек оставался Человеком с большой буквы.

**Студент:** У каждого человека есть свобода выбора. Выбор существует ежедневно, ежеминутно. Разный, по своей серьезности. Не одинаковый, по своим последствиям. Шагнуть или не шагнуть? Промолчать или ответить?

Стерпеть или дать отпор?  
Да или нет?

Пусть ваш выбор ежеминутно говорит о том, что ты поступаешь, как настоящий гражданин, человек с большой буквы. Пусть ты останешься им на всю жизнь. И пусть ты донесешь самое главное до тех, кто этого еще не понял.



**Студент:**

Пройдя сквозь ад, останься человеком

И не утрать душевной доброты.

Не прикрывайся временем да веком

И светлые не забудь мечты.

Все вытерпи потери и разлуки,

Утраченную веру обрети,

Преодолей боль тела, сердца муки

Идти по жизни надо, не ползти!

Когда вдруг слезы душу омывают,

Ты слабости минутной не стыдись.

На свете судьбы разные бывают...

Твоя – из трудных. Побеждай! Борись!

Неси ты гордо имя человека!



Не разучись надеяться, любить,  
Живи мечтой будущего века  
И верь, тогда ты сможешь победить!

### Слайд 7:

**Педагог:** При подготовке классного часа в нашей группе совместно с педагогом-психологом было проведено тестирование на тему «Настоящий ли ты друг», в котором участвовали 24 человека. Результаты тестирования следующие:

от 75 до 140 баллов набрали 3 человека.  
от 145 до 215 баллов набрали 20 человек.  
от 220 до 280 баллов набрал 1 человек.  
Вы баллы свои знаете, поэтому

послушайте свои результаты.

**Педагог:** А теперь представим с вами,  
что человек – это целая планета!

На ней есть добро и зло. Зло  
выражается следующими  
качествами. Напишите сейчас те  
качества, которыми по-вашему  
мнению должен обладать человек.

(пишут, наклеивают, зачитывают)

**Педагог:** Давайте посмотрим  
что для наших студентов, педагогов  
и администрации техникума значит  
быть человеком.

### Ролик (запись интервью в техникуме)

Сколько интересного вы узнали из этого видео. Оказывается быть настоящим человеком не так уж сложно, если этого очень захотеть.

**Педагог:** Перед вами всего один лепесток из нашего цветка. Напишите на нем самое главное качество человека на ваш взгляд.

(пишут, вешают на доску)



**Педагог:** Вы сейчас работали в команде, давайте посмотрим, какой вы стали командой за период обучения в техникуме.

### **Ролик про группу М-92**

**Педагог:** Я думаю, что из каждого из вас получится настоящий человек, преданный своему делу, своей Родине и творящий на ее благо!



А сейчас для вас звучит песня в исполнении Воконогло Елизаветы.

**Звучит песня.**

**Педагог:**

Я думаю, вас ждет интересный путь познания в стенах нашего техникума. А сегодняшнее мероприятие – это только начало этого пути к знаниям и умениям по выбранной вами специальности.

Хочется пожелать всем удачи и правильных решений. Пусть каждый из вас знает, что жизнь для других намного важнее, чем для самого себя.



